

Приложение  
к Распоряжению главы  
Государственной администрации  
Слободзейского района и  
города Слободзея  
от «5» 09 2022 г. № 451

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
для подготовки и проведения практической тренировки по эвакуации из зданий и  
сооружений в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций в  
общеобразовательных учреждениях Слободзейского района и города Слободзея

г. Слободзея

|   |         |
|---|---------|
| 1. Общие положения  | 3 стр.  |
| 2. Требования к планам (схемам) эвакуации   | 6 стр.  |
| 3. Алгоритм действий при организации проведения экстренной эвакуации из зданий и сооружений при угрозе возникновения и возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций  | 7 стр.  |
| 4. Материалы для проведения занятий с участниками тренировки по экстренной эвакуации и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций (Приложение №1)   | 10 стр. |
| 5. Занятия с заместителями руководителя образовательного учреждения и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций" | 11 стр. |
| 6. Занятия с техническими работниками образовательного учреждения по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций  | 13 стр. |
| 7. Занятия с классными руководителями (воспитателями) и преподавателями по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций   | 14 стр. |
| 8. Материалы для проведения занятий с учащимися на классных часах Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами"   | 27 стр. |
| 9. Сборник формализованных документов по подготовке, проведению и подведению итогов проведения тренировок по экстренной эвакуации при угрозе возникновения и возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях (Приложение №2)  | 22 стр. |
| 10. Проект Приказа руководителя объекта "О подготовке и проведении тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций"   | 23 стр. |
| 11. Календарный план подготовки и проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций"   | 25 стр. |
| 12. План проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций"  | 27 стр. |
| 13. Перечень примеров создаваемой обстановки (вводной) на тренировку по экстренной эвакуации  | 28 стр. |
| 14. Образец оформления планов эвакуации, знаков пожарной безопасности и направления движения при эвакуации. (Приложение №3)   | 34 стр. |

## 1 Общие положения.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях обеспечения исполнения Закона Приднестровской Молдавской Республики от 4 ноября 2017 года № 305-3-VI «О гражданской обороне» (САЗ 17-45), п.п. в), п. 4, Раздела I, Правил пожарной безопасности для образовательных учреждений на территории Приднестровской Молдавской Республики, утвержденных Приказом МВД ПМР от 30 января 2013 года, №23 "Об утверждении и введении в действие "Правил пожарной безопасности для образовательных учреждений на территории Приднестровской Молдавской Республики".

1.1. Задачи проведения тренировок по экстренной эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуациях:

- обучение руководящего, преподавательского и технического персонала, личного состава умения идентифицировать исходное событие и проведению экстренной эвакуации при угрозе возникновения или возникновении пожара и других видов чрезвычайных ситуаций;

- обучение навыкам и действиям по минимизации последствий опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций;

- выработка у руководящего состава и других участников тренировки навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций;

- отработка организации своевременного внутреннего и внешнего оповещения;

- обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей;

- проверка правильности понимания руководящим составом и других участников тренировки своих действий, осуществляемых в условиях пожара и других чрезвычайных ситуаций;

Данный перечень не является исчерпывающим. Руководство объекта обязано учитывать специфику объекта, включать дополнительные мероприятия или исключать такие, без которых, по его мнению, не пострадает способность участников тренировки решать задачи при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Анализ результатов тренировок по экстренной эвакуации, может выявить необходимость в тех или иных изменениях программы или продолжительности тренировок.

1.2. Организация подготовки и проведения тренировок:

Практическая отработка плана эвакуации объекта - важная составная часть подготовки руководящего состава и другого персонала объекта. Она является основной формой проверки подготовленности к действиям при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Во время тренировок вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуаций, коллективно проводить экстренную эвакуацию.

При составлении планов основных организационных мероприятий объектов, определяется время проведения тренировок по экстренной эвакуации.

В плане указываются: месяц проведения тренировки, вид тренировки, участники тренировки.

Эффективность тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий руководящего и других обучаемых во время тренировки и правильности принятых решений по результатам разбора (обсуждения) тренировок после их завершения. Также эффективность тренировок по экстренной эвакуации в значительной степени зависит от результатов, достигнутых при

проведении инструктажей и занятий с участниками тренировки, проводимых в рамках подготовки к тренировке.

Обучение оказывается более успешным, если инструктажи и занятия проводятся периодически.

Тренировки по экстренной эвакуации подразделяются на:

- объектовые тренировки;
- совместные тренировки с участием служб экстренного реагирования;
- тренировки одного из структурных подразделений объекта.

Объектовой тренировкой по экстренной эвакуации следует считать тренировку, целью которой является проведения всего комплекса мероприятий, направленных на эвакуацию людей при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, и в ней задействован только персонал объекта.

Совместной тренировкой по экстренной эвакуации следует считать тренировку, в которой кроме персонала объекта участвуют службы экстренного реагирования. Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие объекта и подразделений привлекаемых служб.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, в которой требуется участие только одного из структурных подразделений объекта.

Тренировка по экстренной эвакуации назначается приказом руководителя объекта. В приказе отражаются тема, цель, дата и время проведения, назначается руководитель тренировки, определяется должностное лицо ответственное за организацию подготовки и проведения тренировки.

Должностным лицом ответственным за подготовку и проведение тренировки разрабатывается:

- календарный план подготовки тренировки;
- план проведения тренировки;
- материал для проведения занятий (инструктажей) с участниками тренировки.

В календарном плане определяются мероприятия, сроки исполнения, место проведения, ответственные исполнители.

В плане проведения тренировки указываются тема тренировки, ее цели, состав участников, место проведения тренировки, действия руководителя и участников тренировки.

Порядок проведения тренировки регламентирует временные промежутки исполнения мероприятий, учебные вопросы, создаваемую обстановку, действия руководителя и остальных участников тренировки.

Материал для проведения занятий (инструктажей) с участниками тренировки разрабатывается для каждой категории участников отдельно. Так же разрабатываются правила поведения, эвакуируемых при проведении тренировки. Материал разрабатывается с учетом возможной обстановки при различных видах чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, распыление неизвестного газа, военная опасность, обнаружение подозрительного предмета и т.д.).

Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий руководителя объекта, участников тренировки и контролирующих их лиц. Контроль за ходом проведения тренировки может осуществляться должностными лицами органа государственной власти уполномоченного на решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (внешний контроль) и на должностных лиц, назначаемых руководителем объекта, на котором проводится тренировка (внутренний контроль). При отсутствии внешнего контроля за проведением тренировки, руководитель объекта обеспечивает внутренний контроль.

При подготовке контролирующих (внутренний контроль) руководитель объекта должен:

- ознакомить контролирующих с создаваемой обстановкой (вводной) на тренировку и возможными вариантами исполнения (решения);
- распределить их по участкам работы;
- ознакомить с обязанностями контролирующих;
- дать указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре или других чрезвычайных ситуаций;
- обратить внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки.

Контролирующий обязан:

- ознакомиться с создаваемой обстановкой (вводной) на тренировку и вариантами исполнения (решения);
- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем объекта, имитировать обстановку, складывающуюся в результате чрезвычайной ситуации, вовремя и в положенном месте объявить вводные для участников тренировки;
- в необходимых случаях немедленно принимать меры по предупреждению ошибочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, аварии, повреждению имущества или оборудования объекта;
- вести необходимые записи о действиях участников на тренировке и о выполнении вводных.

Контролирующий не должен допускать таких уточнений, которые могут послужить раскрытием замысла тренировки. При наличии имитирующих средств обстановки, контролирующие могут не ставить вводные.

Любой участник тренировки может уточнять у контролирующего данные о складывающейся обстановке.

Возможную обстановку, возникающую при пожаре или других чрезвычайных ситуациях, имитируют следующими средствами:

- очаг пожара - красными флажками;
- зона задымления - синими флажками;
- зона газов, выделения вредных паров - желтыми флажками;
- зона разрушения - белыми флажками;
- место обнаружения подозрительного предмета - черным флажком.

В качестве средств имитации пожара и (или) задымления допускается использовать другие средства, способствующие созданию необходимой обстановки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести вред здоровью участников тренировки и (или) ущерб помещениям и имуществу, запрещается.

1.3. Анализ (разбор) результатов тренировки по экстренной эвакуации при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций и подведение ее итогов.

Разбор тренировки производится для оценки правильности действий при эвакуации людей, локализации и ликвидации чрезвычайной ситуации, предусмотренных темой тренировки, а также для выработки мероприятий, повышающих уровень безопасности объекта.

Разбор должен производиться руководителем тренировки с привлечением посредников сразу же после окончания тренировки. На разборе тренировки должен присутствовать весь персонал объекта, принимавший в ней участие.

Разбор тренировки должен проводиться в следующей последовательности:

- руководитель тренировки сообщает цели, задачи и программу проведенной тренировки;
- посредники докладывают о действиях участников тренировки и дают свою оценку с анализом ошибок участников тренировки;
- руководитель тренировки в ходе разбора может требовать объяснение от любого лица, участвующего в тренировке и присутствующего на разборе.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должны быть обсуждены следующие моменты:

- знание плана эвакуации; понимание поставленных задач и сущности происшедшего процесса;

- правильность действий;

- характер допущенных ошибок и причины их совершения;

- знание должностных инструкций, умение оказывать первую помощь пострадавшим.

В заключение разбора руководитель противопожарной тренировки подводит итоги и дает оценку проведенной тренировке, а также индивидуальную оценку всем ее участникам.

Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений.

## **2. Требования к планам (схемам) эвакуации**

В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) для обеспечения быстрой и безопасной эвакуации людей при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и вывешены планы (схемы) эвакуации людей при чрезвычайной ситуации.

Важность наличия правильно разработанных планов обусловлена тем, что именно с их использованием связана эффективность проведения практических тренировок всех задействованных в эвакуации.

План эвакуации должен состоять из текстовой и графической частей, определяющих действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

На плане этажа должны быть показаны лестничные клетки, лифты и лифтовые холлы, помещения, балконы, окна, наружные лестницы, а также двери лестничных клеток, лифтовых холлов и двери, расположенные на пути эвакуации.

В графической части указаны:

- пути эвакуации людей (основные - стрелками зеленого цвета, запасные - пунктирной линией зеленого цвета);

- эвакуационные и запасные выходы;

- места размещения огнетушителей, пожарных кранов, телефонов, электрощитов, пунктов медицинской помощи (или мест расположения медицинской аптечки);

- место включения систем оповещения;

- место расположения самого плана в здании (на этаже).

В текстовой части описаны:

- пояснение условных обозначений;

- порядок оповещения и сообщения о чрезвычайной ситуации;

- порядок эвакуации людей;

- действия по локализации чрезвычайной ситуации.

Планы (схемы) эвакуации при чрезвычайных ситуациях бывают этажные, секционные, локальные и общие.

Этажные планы (схемы) - разрабатываются для этажа в целом.

Секционные планы (схемы) - разрабатываются при сложных, запутанных или протяженных путях эвакуации.

Локальные планы (схемы) - разрабатываются для отдельных помещений (кабинетов, групп, классов).

Общие планы (схемы) представляют собой общий план здания, и хранятся у дежурного и выдаются по первому требованию руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации.

Размер общих, этажных и секционных планов (схем) эвакуации не менее 600\*400, локальных не менее 300\*200.

Планы (схемы) эвакуации должны составляться, принимая во внимание особенности поведения людей при чрезвычайных ситуациях, объемно-планировочные решения здания

(размеры и тип коммуникационных путей и т.п.), надежность путей эвакуации (например, в здании среди нескольких лестничных клеток, некоторые более надежны, так как постоянно эксплуатируются, всегда открыты). Следует также учитывать мощности сформированных людских потоков, так как нагрузка на эвакуационный выход должна соответствовать его пропускной способности.

Планы (схемы) эвакуации в одноэтажных строениях вывешиваются на стенах помещений и коридоров, а в многоэтажных строениях в непосредственной близости от лестничных площадок или на лестничной площадке.

Фон планов (схем) эвакуации при чрезвычайных ситуациях должен быть белого цвета. Надписи и графические изображения (кроме знаков и символов) должны быть черного цвета, высота шрифта не менее 5 мм.

Планы (схемы) эвакуации при чрезвычайных ситуациях подписываются должностным лицом, его составившим и утверждаются руководителем объекта.

В образовательных учреждениях, дополнительно разрабатываются Планы эвакуации, определяющие порядок проведения эвакуации с приложением "Схема территории объекта", на котором указываются:

- все сооружения, расположенные на территории объекта;
- места расположения (построения) эвакуируемых при подведении итогов эвакуации;
- въезды (выезды) на территорию объекта;
- места расположения гидрантов или пожарных резервуаров.

### **3. Алгоритм действий при организации проведения экстренной эвакуации из зданий и сооружений при угрозе возникновения и возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.**

#### **3.1 Действия руководителя объекта:**

-уточнить полученную информацию, дать команду на оповещение. Внутреннее оповещение - подачей сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ", (с этой целью установлен единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ" - электрический звонок - протяжный в течение около 15-20 сек. При отсутствии электроснабжения - по кабинетное оповещение).

Внешнее оповещение - информирование служб экстренного реагирования согласно заранее разработанной схеме оповещения;

-по уточнению складывающейся обстановки дать команду на объявление эвакуации, открытие всех запасных выходов, расстановку членов формирований по обеспечению эвакуации (или свободных преподавателей) в местах скопления эвакуируемых (выходы на лестничные площадки с этажей);

-контролировать лично или через заместителей ход проведения эвакуации;

-обеспечить проверку помещений (классов, аудиторий) после выхода эвакуируемых;

-принять доклады от ответственных лиц об итогах проведения эвакуации (уточняются сведения об отсутствующих, вероятность и место их нахождения в здании и связь с ними, а также сведения о пострадавших);

-лично или через назначенных должностных лиц доводить информацию об обстановке и проведенных мероприятиях до сведения прибывающих служб экстренного реагирования;

-при неблагоприятных погодных условиях, обеспечить укрытие (размещение) эвакуируемых;

-обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

#### **3.2 Действия заместителя руководителя объекта, ответственного за эвакуацию или лица его замещающего:**

-обеспечить контроль над исполнением положений Плана эвакуации (исполнением всеми задействованными должностными лицами своих обязанностей, организации учета эвакуируемых, своевременным доведением до руководителя объекта сведений о текущей обстановке и об итогах проведения эвакуации);

-исполнять указания руководителя объекта или лица его замещающего.

### 3.3 Действия дежурной смены (технического персонала) объекта:

- незамедлительное информирование руководителя объекта или лица его замещающего об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации на объекте;
- по команде руководителя объекта или лица его замещающего проводить внутреннее и внешнее оповещение согласно инструкциям (схемам) оповещения;
- обеспечить открытие всех выходов из здания, в том числе выходов с этажей;
- встречать и информировать прибывающие службы экстренного реагирования о месте возникновения чрезвычайной ситуации и путях подъезда;
- исполнять указания руководителя объекта или лица его замещающего.

### 3.4 Действия группы (звена, отделения) эвакуации:

- при поступлении общего сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" (подается электрический звонок - один протяжный в течение 15-20 сек) занимают места согласно плана-расстановки;
- при необходимости обеспечивают речевое оповещение;
- регулируют (управляют) движение эвакуационных потоков с целью недопущения образования большого скопления людей на путях эвакуации;
- обеспечивают проверку классов (аудиторий), других помещений на предмет возможно оставшихся людей. После проверки двери в помещения закрываются. После проверки этажа (корпуса), двери на этаж (в корпус) закрываются. При этом закрытие дверей на запирающие устройства, (засовы, шпингалеты, замки и т.д.) запрещается.
- руководитель формирования докладывает о проведенных мероприятиях.

### 3.5 Действия преподавательского состава:

- при поступлении общего сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" (подается электрический звонок - один протяжный в течение 15 -20 сек) потребовать от учащихся (слушателей) полной тишины в классе (аудитории);
- отдать распоряжение классу (группе) на сбор личных вещей и закрытии окон в помещении класса;
- открыть двери класса (аудитории) и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся (слушателей), дождаться речевого указания о последующих действиях;
- свободные от занятий преподаватели быстро направляются в заранее определенное место сбора для получения указаний об организации экстренной эвакуации;
- услышав речевое указание на экстренную эвакуацию, немедленно подать команду на построение учащихся (слушателей) в колонну по два человека перед дверным проемом класса (аудитории);
- находясь в конце колонны, проследить за ее построением. Во главе колонны определить наиболее подготовленного ученика (слушателя). Взять с собой журнал класса (группы);
- спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя в движении по зданию при проведении эвакуации;
- начать движение ускоренным шагом к ближайшему эвакуационному (основному, запасному) выходу согласно плана эвакуации, если иное не указано лицом, регулирующим эвакуационные потоки, при этом двери класса (аудитории) остаются открытыми. Находясь в конце колонны, управлять ее движением, не допускать растягивания, смещения с другими классами (группами);
- следовать указаниям лиц, осуществляющих управление потоками эвакуируемых;
- по выходу из здания построить класс (группу) в заранее определенном месте, проверить присутствие всех эвакуируемых, доложить об итогах эвакуации класса (группы) ответственному лицу.

Складывающейся обстановку часто предопределить сложно, поэтому ответственным за движение эвакуируемых необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

- определить самый короткий маршрут движения;



- определить наиболее безопасный маршрут движения;
- избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;
- выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;
- при невозможности проведения эвакуации (задымление, разрушения эвакуационных путей или другие причины препятствующие эвакуации), необходимо плотно закрыть дверь кабинета, подручными материалами, предварительно увлажнив их, закрыть щель под дверью, и не открывая окно, разными способами пытаться привлечь внимание спасателей или других лиц. Возможно использование оконных проемов первого этажа. При этом необходимо предусмотреть организацию помощи эвакуируемым.

При появлении признаков пожара или возникновении землетрясения, все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся (слушателей) из здания необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний. При этом обязательно проинформировать руководство объекта.

Дополнительно разрабатываются инструкции для сотрудников канцелярии, отделов кадров, с учетом возможно необходимых действий по эвакуации документации.

## **МАТЕРИАЛЫ**

для проведения занятий с участниками тренировки по экстренной эвакуации и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

## Занятия

**с заместителями руководителя образовательного учреждения и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций"**

Руководитель занятий - руководитель образовательного учреждения Место проведения \_\_\_\_\_

Дата и время проведения - «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 года в \_\_\_\_\_ ч.

Присутствовали:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

1. Приказом о проведении тренировки;
2. Планом проведения тренировки;
3. Календарным планом подготовки и проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников образовательного учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Удостовериться в правдивости полученной информации;
2. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "101", если заранее не определено должностное лицо, осуществляющее внешнее оповещение;
3. Дать указание лично или через заместителя команду о подаче сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ", (с этой целью установлен единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ" - электрический звонок - протяжный в течение около 15-20 сек. При отсутствии электроснабжения - по кабинетное оповещение), а также дежурному вахтеру на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.

При включении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" преподаватели (учителя) ведущие занятия или персонал, находящийся с воспитанниками, открывают двери учебных кабинетов (групп), выходят в коридор, не теряя из виду учащихся (воспитанников) и ожидают речевого указания о последующих действиях, а заместители и свободные от уроков преподаватели, а также технические работники образовательного учреждения немедленно прибывают к кабинету руководителя, если заранее не определено другое место.

4. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания образовательного учреждения и занять места на выходах с этажей, которые они оповещали, для регулирования потока эвакуируемых.

5. Дать указание техническому работнику встретить службы быстрого реагирования (пожарные, спасатели, милиция, скорая помощь).

Заместителю руководителя по административно-хозяйственной части в целях дублирования открытия выходных дверей (запасных выходов) техническими работниками учреждения необходимо снабдить соответствующими ключами учителей (воспитателей), учебные кабинеты (группы) которых расположены рядом с запасными выходами из здания.

(указываются кабинеты (группы) находящиеся в непосредственной близости от запасных выходов).

Противопожарному звену в составе: (кол-во чел.) быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

Место общего построения по завершении экстренной эвакуации мною определено -

---

Во время эвакуации мое местонахождение – \_\_\_\_\_

Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.

## Занятия

### с техническими работниками образовательного учреждения по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий - \_\_\_\_\_

Место проведения - \_\_\_\_\_

Дата и время проведения – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 года в \_\_\_\_\_ ч.

Присутствовали:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом руководителя и планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала учреждения являются:

1. Оповещение администрации учреждения о возникновения опасности.
2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен как сигнал электрическим звонком - один протяжный в течение 15-20 сек, а при отсутствии электроснабжения - по кабинетное оповещение.

При получении указания от руководителя учреждения (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки), необходимо осуществить оповещение общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!". При получении дополнительного указания - передать речевое сообщение по этажам здания о немедленной срочной эвакуации.

3. Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода из здания образовательного учреждения. Выполнение этой задачи возлагается на дежурного вахтера. Ему обязаны помочь технические работники, ответственные за уборку помещений здания в данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все выходы из здания, в том числе дополнительные створы парадного входа. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление эвакуируемых возле дверных проемов) открыть окна первого этажа.

Ключи с соответствующими надписями на бирках от запасных выходов находятся

- 
4. Быть готовым, при необходимости или с получением указания руководителей, прекратить электроснабжение здания образовательного учреждения.
  5. Ответственному за встречу аварийно-спасательных служб организовать встречу указанных служб и информировать о проведенных мероприятиях.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение администрации образовательного учреждения (явиться к кабинету руководителя, если заранее не определено другое место).

Противопожарному звену в составе:

быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

**Внимание!**

**При появлении признаков пожара:**

1. немедленно сообщить по телефону "101";
2. мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;
3. организовать встречу служб быстрого реагирования (пожарные, спасатели, милиция, скорая помощь).

## Занятия

### с классными руководителями (воспитателями) и преподавателями по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий - \_\_\_\_\_

Место проведения - \_\_\_\_\_

Дата и время проведения - «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 года в \_\_\_\_\_ ч.

Присутствовали:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Руководитель занятий доводит до сведения обучаемых приказ руководителя образовательного учреждения и другие документы по подготовке и проведению тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала образовательного учреждения, в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Основными целями тренировки являются:

1. Ознакомление обучаемых с правилами действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
2. Совершенствование навыков руководящего состава учреждения по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
3. Повышение слаженности действий классных руководителей (воспитателей), преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
4. Закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководящего состава, классных руководителей (воспитателей), преподавателей, учащихся (воспитанников) и технического персонала образовательного учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Состав участников объектовой тренировки:

1. Заместители директора;
2. Классные руководители (воспитатели), преподаватели;
3. Учащиеся 1-11 классов, воспитанники;
4. Технические работники образовательного учреждения.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и саму тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в здании образовательного учреждения и состоит из следующих этапов.

#### Подготовительная часть:

**Первый этап** - проведение занятий с классными руководителями (воспитателями) и преподавателями по действиям в случае возникновения пожара или другого вида ЧС. Ответственный - \_\_\_\_\_.

После объяснения порядка проведения тренировки, необходимо еще раз ознакомиться:

- с планами эвакуации из образовательного учреждения, расположенными на каждом этаже (основными и запасными путями эвакуации);
- с расположением и порядком пользования запасными выходами;
- с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц;
- с местами, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);
- с местом сбора и построения эвакуируемых.

**Второй этап** - проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками образовательного учреждения по действиям в случае возникновения пожара

или другого вида ЧС, а также проверка состояния запасных выходов из здания учреждения и средств пожаротушения, ответственный - \_\_\_\_\_

На этом занятии ставится задача техническому персоналу по действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

**Третий этап** - проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях", и инструктаж по мерам безопасности при проведении тренировки;

Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара и других видов ЧС.

**Четвертый этап** - руководителю тренировки доложить об итогах подготовки и готовности к проведению тренировки руководителю образовательного учреждения.

#### **Тренировка по экстренной эвакуации:**

**Первый этап** - подача сигнала на экстренную эвакуацию.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" подается электрический звонок - один протяжный в течение 15-20 сек, а при отсутствии электроснабжения - по кабинетное оповещение.

Учителями, преподавателями, воспитателями немедленно производятся следующие действия:

-при поступлении общего сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" (подается электрический звонок - один протяжный в течение 15-20 сек) потребовать от учащихся (слушателей) полной тишины в классе (аудитории);

-отдать распоряжение классу (группе) на сбор личных вещей и закрытие окон в помещении класса;

-открыть двери класса (аудитории) и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся (слушателей), дождаться речевого указания о последующих действиях;

-свободные от занятий преподаватели, быстро направляются в заранее определенное место сбора для получения указаний об организации экстренной эвакуации;

На этом этапе все выходы из здания должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа. Ответственные: (перечисляются, должности, фамилии ответственных). Так же преподаватели (воспитатели), чьи кабинеты (группы) находятся недалеко от запасных выходов, должны взять запасные ключи от них.

**Второй этап** - организация экстренной эвакуации.

В ходе основного этапа необходимо четко отработать следующие действия:

-услышав речевое указание на экстренную эвакуацию, немедленно подать команду на построение учащихся (слушателей) в колонну по два человека перед дверным проемом класса (аудитории);

-находясь в конце колонны, проследить за ее построением. Во главе колонны определить наиболее подготовленного ученика (слушателя). Взять с собой журнал класса (группы); -спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя в движении по зданию при проведении эвакуации;

-убедиться, что все учащиеся (слушатели) находятся в колонне и в классе (аудитории) никого не остается;

-начать движение ускоренным шагом к ближайшему эвакуационному (основному, запасному) выходу согласно плана эвакуации, если иное не указано лицом, регулирующим эвакуационные потоки, при этом двери класса (аудитории) остаются открытыми. Находясь в конце колонны, управлять ее движением, не допускать растягивания, смешения с другими классами (группами);

-следовать указаниям лиц, осуществляющих управление потоками эвакуируемых;

-при невозможности проведения эвакуации (задымление, разрушения эвакуационных путей или другие причины препятствующие эвакуации), необходимо плотно закрыть дверь кабинета, подручными материалами, предварительно увлажнив их, закрыть щель под

дверью, и не открывая окно и разными способами пытаться привлечь внимание спасателей или других лиц. Возможно, использовать оконные проемы первого этажа.

При этом необходимо предусмотреть организацию помощи эвакуируемым.

Необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете самостоятельно. В таких случаях обязанности преподавателя должен взять на себя староста класса или наиболее подготовленный ученик. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний, с обязательным информированием руководителя учреждения.**

Здание учреждения имеет (количество) запасных выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи старшеклассников для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.

Медицинскому работнику образовательного учреждения, преподавателям (воспитателям) имеющим соответствующую подготовку, необходимо быть готовыми оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Третий этап** - построение и проверка наличия эвакуируемых.

Преподаватели (воспитатели) по выходу из здания выполняют следующие действия:

- по выходу из здания построить класс (группу) в заранее определенном месте (указывается место построения);
- проводят проверку всех эвакуируемых по классному журналу;
- подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных эвакуируемых, а также учащихся (воспитанников), показавших себя с лучшей стороны;
- докладывают об итогах эвакуации класса (группы) ответственному лицу;
- контролируют поведение эвакуируемых до окончания тренировки по эвакуации;
- сопровождают учащихся (воспитанников) в классы (группы) после подачи руководителем тренировки команды об окончании тренировки по эвакуации.



## **Материалы для проведения занятий с учащимися на классных часах "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ".**

### **ЗАНЯТИЕ 1-ое**

#### **Действия при возникновении пожара**

Признаки начинающегося пожара.

В жилых домах и подсобных постройках пожар может быстро охватить большую площадь только в тех случаях, когда в помещении воспламенятся пролитые горючие жидкости. В газифицированных домах это может иметь место при взрыве газа. В жилых домах пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания, или тления твердых горючих предметов.

Наличие запаха перегревшегося вещества и появление легкого, сначала едва заметного, а затем все более сгущающегося и действующего на глаза дыма - это первые верные признаки пожара. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом горячей изоляции. Одновременно с этим может погаснуть свет или электрические лампы начнут гореть вполнакала, что иногда также является признаком назревающей опасности загорания изоляции электропроводов.

Когда в помещении, где начался пожар, имеется усиленная вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди иногда узнают о начавшемся пожаре не по дыму или запаху гари, а по потрескиванию горящего дерева, похожему на потрескивание горящих в печке сухих дров. Иногда слышен свистящий звук, могут быть видны отблески пламени. При горении сажи в трубе слышен гудящий звук, похожий на завывание ветра. Знание признаков начинающегося пожара в жилом доме помогает своевременно обнаружить его и принять меры к ликвидации.

Обнаружив начавшийся пожар, необходимо в первую очередь уведомить об этом пожарную охрану. Следует иметь в виду, что чем скорее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар. Пожарную команду нужно вызвать также при появлении даже небольшого количества дыма в доме, когда есть опасность возникновения пожара в недоступном для осмотра месте или если невозможно установить причину появления дыма.

Распространению пожара в жилом доме чаще всего могут способствовать вентиляционные каналы, окна и двери, через которые поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода, способствующего развитию пожара. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения.

Если пожар был замечен поздно и имеющихся огнетушащих средств недостаточно, нужно принять меры к тому, чтобы задержать распространение огня. Для этого необходимо по возможности плотно закрыть все двери и окна в помещении. Заложить щели между полом и дверью мокрой тканью, перекрыть газ, отключить электроэнергию. Если дом или квартира заполняются дымом, дышать надо через мокрую ткань и двигаться как можно ближе к полу (там меньше дыма). Следует помнить, что дети, испугавшись огня или дыма, могут прятаться в укромных местах и не отзываться на незнакомые голоса.

Прежде чем открыть закрытую дверь в горящем доме, дотроньтесь до нее обратной стороной ладони. Не открывайте ее, если вы почувствуете, что дверь теплая или горячая, - за ней огонь. Постарайтесь вывести из горящего дома (квартиры) находящихся там людей. Не пытайтесь захватить с собой ценные вещи и другое имущество.

Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. Не пользуйтесь лифтами во время пожара. Спускайтесь только по лестницам. Никогда не бегите наугад. По прибытию пожарных полностью подчиняйтесь их командам.

Не заходите обратно в горящее помещение до тех пор, пока пожарные не скажут, что опасность миновала.

А что делать, если огонь отрезал путь к выходу?

Главное постарайтесь сохранить спокойствие. Уходите в дальнюю от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери. Через окно или с балкона постарайтесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Услышав вас, они вызовут пожарную охрану.

Если ваша квартира расположена невысоко и вам угрожает непосредственная опасность, то выбирайтесь через окно. При этом вылезайте вперед ногами. Держась руками за окно, опустите тело на вытянутых руках максимально приблизившись к земле, а затем прыгайте.

Порядок вызова пожарной охраны, телефон пожарной охраны - 101.

Необходимо помнить, что правильное и полное сообщение о пожаре позволит пожарной охране предвидеть возможную обстановку и принять необходимые решения, дающие возможность в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. В дополнение к сведениям об объекте пожара и его адресе можно указать место возникновения, внешние признаки пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, а также сообщить свою фамилию.

Существует правило: вызывающий пожарных должен организовать их встречу и указать кратчайший путь следования на пожар.

Выбираться из горящего помещения будет гораздо проще, если заранее спланировать и продумать свой путь эвакуации. Убедитесь, что спланированный вами путь эвакуации не имеет препятствий, покрытие пола не имеет дефектов, которые могут затруднить эвакуацию.

Если имеются серьезные трудности с передвижением (инвалидность), желательно, чтобы ваша комната находилась на первом этаже или как можно ближе к выходу. В случае необходимости помощи при передвижении около кровати должно быть оповещающее устройство (звонок или телефон).

Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.
2. Выключите все газовые приборы.
3. Отключите временные нагреватели.
4. Установите ограждение вокруг открытого огня (печи, камина).

## **Пожарные ситуации**

### **Горит телевизор**

1. Отключите телевизор от электросети. Если из-за огня не подойти к электророзетке, то обесточьте квартиру электрическим автоматом или рубильником на электрощите.
  2. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по телефону 101.
  3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар сами. Для этого залейте телевизор водой через отверстия в задней стенке, стоя при этом сбоку от телевизора.
  4. Кроме воды можно также использовать плотную несинтетическую ткань (покрывало, одеяло), которой надо накрыть горящий телевизор. Без доступа воздуха горение прекратится.
  5. Во избежание отравления продуктами горения выведите из помещения всех людей.
  6. Если справиться с пожаром не удалось, немедленно покиньте помещение.
- Аналогично действуйте и при загорании других электробытовых приборов.

### **Горит одежда на человеке**

1. Не давайте горящему человеку бежать - пламя разгорается сильнее.

2. Погасите одежду водой или снегом. При необходимости накиньте на горящего человека одеяло или пальто, оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения.
3. Вызовите «скорую помощь».

#### **Пожар на балконе**

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Тушите загорание любыми подручными средствами, так как огонь в подобных случаях быстро распространяется в квартиру, а также на верхние этажи.
3. Если справиться с пожаром не удалось, закройте балконную дверь и покиньте квартиру,

#### **Дым в подъезде**

1. Позвоните в пожарную охрану.
2. Если это не опасно, постарайтесь локализовать очаг пожара и потушить его подручными средствами вместе с соседями.
3. Если из-за сильного задымления лестничной клетки воспользоваться лестницей для выхода наружу невозможно, то оставайтесь в квартире. Закрытая и хорошо уплотненная дверь надолго защитит вас от опасной температуры и едкого дыма. Во избежание отравления продуктами горения закройте щели дверей и вентиляционные отверстия мокрой тканью. Криками о помощи привлекайте внимание прибывших пожарных. Укрыться от пожара и дыма до прибытия пожарных можно на балконе, закрыв при этом за собой балконную дверь.
4. Если горит ваша входная дверь, поливайте ее водой изнутри, а для организации тушения снаружи до прибытия пожарных позвоните по телефону соседям. Если в помещении много дыма, опуститесь как можно ближе к полу и дышите через мокрую ткань.

#### **Пожар в квартире**

1. Вызовите пожарную охрану.
2. Выведите детей и престарелых, сообщите о пожаре соседям.
3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар подручными средствами (водой из ведра, мокрой тканью, огнетушителем, водой от пожарного крана).
4. При реальной опасности поражения электрическим током отключите электроэнергию рубильником (автоматом) в квартирном электрощите.
5. Воздерживайтесь от открывания окон и дверей во избежание притока воздуха к очагу пожара.
6. Если ликвидировать очаг пожара своими силами невозможно, немедленно покиньте квартиру, плотно прикрыв за собой дверь.
7. Организуйте встречу пожарных подразделений.
8. При невозможности эвакуации из квартиры выйдите на балкон или через окно криками о помощи привлекайте внимание прохожих и пожарных.

#### **Пожар на кухне**

Если загорелся жир на сковороде, то по возможности перекройте подачу газа или электроэнергии. Накройте сковороду (кастрюлю) крышкой или плотной мокрой тканью. Оставьте сковороду остывать на 30 мин.

При попадании горящего жира на пол или стены используйте для тушения плотную ткань, стиральный порошок или землю из цветочных горшков.

#### **Пожар в кабине лифта**

При первых же признаках загорания в кабине или в шахте лифта немедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, так как кабина может оказаться между этажами, и вам тем более будет не выбраться. Дождитесь остановки.

Вызовите пожарную охрану. Если это не опасно, попытайтесь потушить пожар. При тушении пожара в кабину не входите, так как она может самопроизвольно двигаться из-за замыкания горящих проводов. Электропроводка в кабине находится под напряжением, поэтому тушить очаг пожара водой опасно. Используйте для этого плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок. Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть двери лифта и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери на этаже и открыть эту дверь изнутри. Будьте осторожны при выходе из лифта, не упадите в шахту.

При невозможности самостоятельно выйти из лифта до прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком, рукавами одежды. Сохраняйте выдержку и спокойствие.

#### **Загорелась новогодняя елка**

1. При загорании электрогирлянды немедленно обесточьте ее. Вызовите пожарную охрану, выведите из квартиры детей и престарелых.
2. При тушении елку необходимо повалить на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (могут загореться обои, шторы, мебель). Накройте горящую елку плотной тканью, залейте водой, забросайте песком.
3. Елка из синтетических материалов горит очень быстро. При этом пластмасса плавится и растекается в процессе горения, выделяя токсичные вещества. Тушить водой расплавленные полимеры опасно из-за возможного разброса искр и расплавленной массы.
4. При невозможности ликвидировать загорание срочно покиньте квартиру.

#### **Пожар на даче**

1. Сообщите о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону или через посыльного, оповестите соседей.
2. Выведите из дома всех людей. Будьте осторожны, могут взорваться баллоны с газом.
3. Отключите электроэнергию.
4. До прибытия пожарных, если это не опасно, используйте для тушения пожара имеющиеся подручные средства.

#### **Закрепление учащимися пройденного материала - 5 мин.**

#### **ЗАНЯТИЕ 2-ое**

Действия учащихся (воспитанников) при возникновении пожара в школе

- I. Повторение ранее пройденного материала - 15 мин.
- II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы - 7-10 мин.  
Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации (один протяжный звонок 15-20 сек.), учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует - старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования заторов в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):
  1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.
  2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

**III.** Закрепление знаний перечисленных правил - 7-10 мин.

**VI.** Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета - 5 -7 мин.

**V.** Тренировка по выдвиганию колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переклички - 10 мин.

**Внимание!**

1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

Здание школы имеет (количество) выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 - 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.

## **Сборник**

формализованных документов по подготовке, проведению и подведению итогов проведения тренировок по экстренной эвакуации при угрозе возникновения и возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях

## П Р И К А З

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Днестровск

"О подготовке и проведении тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование объекта) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций»

Во исполнение Закона Приднестровской Молдавской Республики от 4 ноября 2017 года № 305-3-VI «О гражданской обороне» (САЗ 17-45), Распоряжение Главы Государственной администрации г. Днестровск от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_, Плана основных организационных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (наименование организации) на 20\_\_ год, требований п.п. «в)», п. 4, Раздела I, Правил пожарной безопасности для образовательных учреждений на территории Приднестровской Молдавской Республики, утвержденных Приказом МВД ПМР от 30 января 2013 года, №23 «Об утверждении и введении в действие «Правил пожарной безопасности для образовательных учреждений на территории Приднестровской Молдавской Республики» в целях выработки навыков проведения экстренной эвакуации из зданий и сооружений при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, -

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. тренировку по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование организации) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

2. Подготовку к тренировке окончить до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Ответственным за подготовку и проведение тренировки назначить (должность, Ф.И.О.)

4. (должность, Ф.И.О. ответственного за подготовку и проведение тренировки):

-в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., предоставить на утверждение документы:

по подготовке к тренировке на тему: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование объекта) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

-в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., организовать проведение занятия с различными категориями участников тренировки.

-по результатам тренировки, до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., представить справку об итогах организации подготовки и проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование объекта) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

5. Руководителям учебных групп (кураторам, классным руководителям):

- провести инструктаж с учащимися по соблюдению мер безопасности при проведении тренировки, а также беседу на тему: «Действия при возникновении ЧС и правилах экстренной эвакуации»;

- о проведенных мероприятиях письменно доложить (должность, Ф.И.О. ответственного за подготовку и проведение тренировки)

6. Участникам тренировки принять меры по соблюдению мер безопасности и не допущению порчи имущества.

7. Общее руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль над исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

---

(должность руководителя, наименование объекта)

---

(подпись)

---

(И.О.Ф.)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Начальник ГО –Директор  
 (наименование организации)  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ план**

подготовки и проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций» (наименование объекта)

| № п/п | Мероприятия   | Дата проведения | Место проведения | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | 2   | 3               | 4                | 5                         | 6                    |
| 1.    | Доведение Приказа руководителя объекта «О подготовке и проведении тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара и других (наименование объекта) чрезвычайных ситуаций» |                 |                  |                           |                      |
| 2.    | Доведение плана подготовки и проведения тренировки до сведения участников тренировки.   |                 |                  |                           |                      |
| 3.    | Доведение до сведения преподавательского состава методических материалов, по проведению занятий с учащимися по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».  |                 |                  |                           |                      |
| 4.    | Проведение занятий с преподавательским составом по действиям в случае возникновения пожара и других ЧС  |                 |                  |                           |                      |
| 5.    | Проведение инструктажа с техническим персоналом по их действиям в случае возникновения пожара и других ЧС   |                 |                  |                           |                      |
| 6.    | Проверка планов эвакуации, эвакуационных путей и состояния запасных выходов, средств пожаротушения, тревожной сигнализации, эвакуационных знаков.   |                 |                  |                           |                      |

| 1.  | 2.   | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----|--|----|----|----|----|
| 7.  | Проведение занятий с учащимися по теме: «Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и других ЧС»  |    |    |    |    |
| 8.  | Доклад руководителю объекта о завершении подготовки и готовности к проведению тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в <u>(наименование объекта)</u> случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций» .                             |    |    |    |    |
| 9.  | Проведение тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае <u>(наименование объекта)</u> возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».   |    |    |    |    |
| 10. | Подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения <u>(наименование объекта)</u> пожара и других чрезвычайных ситуаций».   |    |    |    |    |
| 11. | Подготовка и доведение до сведения участников тренировки приказа руководителя объекта по итогам проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала в случае возникновения <u>(наименование объекта)</u> пожара и других чрезвычайных ситуаций». |    |    |    |    |

\_\_\_\_\_  
(должность ответственного за  
подготовку и проведение тренировки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ГО –Директор  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН

проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование организации) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций»

**I. Тема:** «Экстренная эвакуация и действия руководящего состава, преподавателей, учащихся и технического персонала (наименование объекта) в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций»

**II. Цели тренировки:**

- Ознакомление участников тренировки на теоретических занятиях правилам действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Совершенствование навыков руководящего состава объекта по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Повышение слаженности действий преподавателей, личного состава и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководящего состава, преподавателей, учащихся, личного состава и технического персонала объекта в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

**III. Замысел тренировки:** \_\_\_\_\_ (указывается самостоятельно) \_\_\_\_\_

**IV. Руководящие документы:** \_\_\_\_\_ (указывается самостоятельно) \_\_\_\_\_

**V. Состав участников тренировки:**

- Заместители руководителя объекта;
- Преподаватели;
- Личный состав объекта;
- Технический персонал объекта;
- Учащиеся (слушатели, воспитанники).

**VI. Место проведения тренировки:** \_\_\_\_\_ (указывается самостоятельно) \_\_\_\_\_

**VII. Время проведения тренировки с \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин. по \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.**

**VIII. Этапы тренировки:**

- Подача сигнала на экстренную эвакуацию;
- Проведение экстренной эвакуации из здания;
- Построение и проверка наличия эвакуируемых.

| Время  | Учебный вопрос                         | Обстановка       | Действия руководителей  | Действия преподавателей, и классных руководителей  | Действия дежурного персонала (технических работников)   | Действия группы, (звена, отделения) эвакуации  |
|--|--|------------------|---|--|---|--|
| <b>Этап первый - подача сигнала на экстренную эвакуацию из здания образовательного учреждения.</b> |  |                  |   |  |   |  |
| <b>Учебная цель этапа - отработать вопросы внутреннего оповещения объекта</b>                      |  |                  |   |  |   |  |
| __ ч.  | Получение сигнала экстренной эвакуации | Согласно вводной | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнить полученную информацию, дать команду на оповещение.</li> <li>-по уточнению складывающейся обстановки дать команду на объявление эвакуации, открытие всех запасных выходов, расстановку членов формирований по обеспечению эвакуации (или свободных преподавателей) в местах скопления эвакуируемых (выходы на лестничные площадки с этажей);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-при поступлении общего сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" (подается электрический звонок - один протяжный в течение 1520 сек) потребовать от учащихся (слушателей) полной тишины в классе (аудитории);</li> <li>-отдать распоряжение классу (группе) на сбор личных вещей и закрытии окон в помещении класса;</li> <li>-открыть двери класса (аудитории) и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся (слушателей), дождаться речевого указания о последующих действиях;</li> <li>-свободные от занятий преподаватели, быстро направляются в заранее определенное место сбора для получения указаний об организации экстренной эвакуации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-включают, тревожную сигнализацию или подают сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ" электрическим звонком</li> <li>-открыть все запасные выходы, обеспечивая быстрый и свободный выход из них.</li> <li>-при необходимости отключить электро-снабжение.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-при поступлении общего сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" (подается электрический звонок - один протяжный в течение 15-20 сек) занимают места согласно плана-расстановки;</li> <li>-при необходимости обеспечивают речевое оповещение</li> </ul> |

**Этап второй – экстренная эвакуация**  
**Учебная цель этапа – быстро и организованно покинуть помещения и здание объекта**

|             |                              |  |   |  |   |   |
|-------------|------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>— ч.</p> | <p>Экстренная эвакуация.</p> | <p>Отдано распоряжение руководителя объекта о проведении экстренной эвакуации.</p> | <p>-дать указание на объявления экстренной эвакуации учащихся и работающих;<br/>         -контролировать лично или через заместителей ход проведения эвакуации;<br/>         -обеспечить проверку помещений (классов, аудиторий) после выхода эвакуируемых;<br/>         -принять доклады от ответственных лиц об итогах проведения эвакуации (уточняются сведения об отсутствующих, вероятность и место их нахождения в здании и связь с ними, а также сведения о пострадавших);<br/>         -лично или через назначенных должностных лиц доводить информацию об обстановке и проведенных мероприятиях до сведения прибывающих служб экстренного реагирования;<br/>         -при неблагоприятных погодных условиях, обеспечить укрытие (размещение) эвакуируемых;<br/>         -обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> | <p>-услышав речевое указание на экстренную эвакуацию немедленно подать команду на построение учащихся (слушателей) в колонну по два человека перед дверным проемом класса (аудитории);<br/>         -находясь в конце колонны проследить за ее построением. Во главе колонны определить наиболее подготовленного ученика (слушателя). Взять с собой журнал класса (группы);<br/>         -спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя в движении по зданию при проведении эвакуации;<br/>         -начать движение ускоренным шагом к ближайшему эвакуационному (основному, запасному) выходу согласно плана эвакуации, если иное указано лицом, регулирующим эвакуационные потоки, при этом двери класса (аудитории) остаются открытыми. Находясь в конце колонны, управлять ее движением, не допускать растягивания, смещения с</p> | <p>-обеспечить открытие всех выходов из здания, в том числе выходов с этажей;<br/>         -встречать и информировать прибывающие службы экстренного реагирования о месте возникновения чрезвычайной ситуации и путях подъезда;<br/>         -исполнять указания руководителя объекта или лица его замещающего.</p> | <p>-регулируют движение эвакуационных потоков с целью недопущения образования большого скопления на путях эвакуации;<br/>         -обеспечивают проверку классов (аудиторий), других помещений на предмет возможно оставшихся людей. После проверки двери в помещения закрываются. После проверки этажа (корпуса), двери на этаж (в корпус) закрываются.<br/>         Закрытие дверей на запирающие устройства, (засовы, шпингалеты, замки и т.д.) запрещается.</p> |
|-------------|------------------------------|--|---|--|---|---|

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  |   |  | <p>другими классами (группами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-следовать указаниям лиц, осуществляющих управление потоками эвакуируемых;</li> <li>-при невозможности проведения эвакуации (задымление, разрушения эвакуационных путей или другие причины препятствующие эвакуации), необходимо плотно закрыть дверь кабинета, подручными материалами, предварительно увлажнив их, закрыть щель под дверью, и не открывая окно и разными способами пытаться привлечь внимание спасателей или других лиц. Возможно, использовать оконные проемы первого этажа. При этом необходимо предусмотреть организацию помощи эвакуируемым.</li> </ul> |  |  |
| <p><b>Этап третий - построение и проверка наличия эвакуируемых.</b></p> <p><b>Учебная цель этапа - закрепление навыков классных руководителей по оперативной проверке наличия эвакуируемых</b></p> |  |   |  |   |  |  |
| __ ч.  | Общее построение (в заранее определенном месте). | Эвакуация проведена, построение и проверка наличия учащихся, преподавателей, классных руководителей и технического персонала. | -ответственный за проведение эвакуации принимает доклады от исполнителей о проведенных мероприятиях. Акцентирует внимание на результатах эвакуации (все эвакуировались или нет);<br>-докладывают руководителю объекта; | -по выходу из здания построить класс (группу) в заранее определенном месте, проверить присутствие всех эвакуируемых, доложить об итогах эвакуации класса (группы) ответственному лицу.  | -закрывают запасные выходы, устраняют выявленные при эвакуации недостатки. | -докладывают о проведенных мероприятиях. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | -руководитель объекта<br>подводит предварительные<br>итоги проведенной<br>тренировки. |
|--|--|--|---|

---

(должность ответственного за  
подготовку и проведение тренировки)



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

## Перечень

примеров создаваемой обстановки (вводной) на тренировку по экстренной эвакуации

1. В \_\_\_\_\_ ч, " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. обнаружено задымление (возгорание) в щитовой второго этажа, корпуса "А" \_\_\_\_\_ (наименование объекта)\_\_\_\_\_.

2. В \_\_\_\_\_ ч, " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. поступила информация об обнаружении под лестницей первого этажа, корпуса "А" \_\_\_\_\_ (наименование объекта)\_\_\_\_\_ вещества похожего на ртуть.

3. В \_\_\_\_\_ ч, " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. поступила информация об обнаружении под лестницей первого этажа, корпуса "А" \_\_\_\_\_ (наименование объекта)\_\_\_\_\_ сумки, в которой находится коробка, с проводами и предметом похожим на таймер.

4. В \_\_\_\_\_ ч, " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. от \_\_\_\_\_ поступила информация, о резком запахе неизвестного вещества (газа) в районе вестибюля второго этажа, корпуса "А" \_\_\_\_\_ (наименование объекта)\_\_\_\_\_.

**Образец**  
оформления планов эвакуации, знаков пожарной безопасности и направления движения при эвакуации.

# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

ГП «Типография на Люсиновской»

1-й этаж

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального подразделения ГПС № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ГП «Типография на Люсиновской»

## Действия при пожаре

Сохранять спокойствие!

**1** Сообщить по телефону:    
 • адрес объекта  
 • место возникновения пожара  
 • свои фамилию

**2** Эвакуировать людей    
 • ориентироваться по линиям  
 • эвакуационных  
 • указателей  
 • идти с собой  
 • пострадавших

**3** По возможности принять меры по тушению пожара    
 • использовать средства  
 • индивидуальной  
 • защиты  
 • при  
 • необходимости  
 • эвакуации  
 • пострадавших

## Действия при аварии

Сохранять спокойствие!

**1** Сообщить по телефону:    
 • адрес объекта  
 • тип случившейся  
 • аварии  
 • на  
 • пострадавших  
 • свои фамилию

**2** Локализовать аварию    
 • предотвратить  
 • развитие аварии  
 • локализовать  
 • средства защиты  
 • и  
 • обозначить  
 • место аварии

**3** Эвакуировать людей    
 • эвакуировать  
 • пострадавших  
 • ориентироваться по линиям  
 • эвакуационным  
 • указателям  
 • идти с собой  
 • пострадавших



Огнетушитель



Пожарный кран



Телефон



Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики



Вы находитесь здесь!



Аптечка первой медицинской помощи



Эвакуационный выход



Направление движения к эвакуационному выходу



Путь к запасному эвакуационному выходу



Путь к основному эвакуационному выходу

Этажный план эвакуации



Этажный план эвакуации



Общий план эвакуации 1-го этажа.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Начальник ГО –Директор  
 (наименование организации)  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание текстовой части плана эвакуации на случай возникновения пожара

| № п/п | Наименование действий   | Порядок и последовательность действий  | Должность, фамилия исполнителя   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Сообщение о пожаре  | При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону 101 (с мобильного телефона 0219101) в пожарную часть, задействовать систему оповещения людей о пожаре (подается электрический звонок - один протяжный в течение 15-20 сек), поставить в известность руководителя учреждения или замещающего его работника. | Первый, обнаруживший очаг возгорания                                   |
| 2     | Эвакуация детей из здания согласно схеме эвакуации                              | Все дети немедленно должны выводиться из здания при обнаружении пожара или по сигналу оповещения, через коридор и выходы согласно схемам эвакуации, используя безопасные пути эвакуации. Потоки эвакуации регулируются дежурными учителями (воспитателями) и техническим персоналом.   | Учителя, (воспитатели), технический персонал                           |
| 3     | Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей | Все эвакуированные из здания дети проверяются по классным журналам в месте общего сбора (указать место сбора). О результатах сверки докладывается директору школы или лицу его замещающего.  | Учителя, (воспитатели)   |
| 4     | Тушение возникшего пожара работниками школы до прибытия пожарных частей         | Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения  | (указывается ответственное лицо), не занятый эвакуацией персонал школы |
| 5     | Встреча пожарных подразделений  | Встретить первое прибывшее пожарное подразделение, доложить информацию о месте пожара и наличии людей в здании.  | (указываются ответственные лица)                                       |

Должность, подпись, ФИО ответственного лица.

Знаки пожарной безопасности и направления движения  
согласно ГОСТ ПМР ГОСТ Р 12.4.026-2004



Направляющая стрелка



Направляющая стрелка  
под углом 45°



Пожарный кран



Пожарная лестница



Огнетушитель



Телефон для  
использования при  
пожаре



Средства  
противопожарной  
защиты



Пожарный  
водоисточник



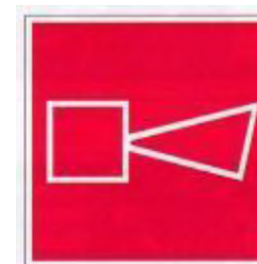
Пожарный  
сухотрубный стояк



Пожарный гидрант



Кнопка включения  
пожарной автоматики



Звуковой оповещатель  
пожарной тревоги





Выход здесь  
(левосторонний)



Выход здесь  
(правосторонний)



Направляющая стрелка



Направляющая стрелка  
под углом 45°



Направление к  
эвакуационному  
выходу по лестнице  
вниз



Направление к  
эвакуационному  
выходу по лестнице  
вниз



Направление к  
эвакуационному  
выходу по лестнице  
вверх



Для доступа вскрыть  
здесь



Открывать движением  
от себя



Открывать движением  
на себя



Для открывания  
сдвинуть



Пункт (место) сбора



Направление к  
эвакуационному  
выходу направо



Направление к  
эвакуационному  
выходу налево



Направление к  
эвакуационному  
выходу направо вверх



Направление к  
эвакуационному  
выходу налево вверх



Направление к  
эвакуационному  
выходу направо вниз



Направление к  
эвакуационному  
выходу налево вниз



Указатель двери  
эвакуационного  
выхода  
(правосторонний)



Указатель двери  
эвакуационного выхода  
(левосторонний)



Направление к  
эвакуационному  
выходу прямо



Направление к  
эвакуационному  
выходу прямо



Указатель выхода



Указатель запасного  
выхода